

CONTINUUM DES COURS DE MATHÉMATIQUE (FBD), 5^e secondaire

	5^E SECONDAIRE (CST)			5^E SECONDAIRE (TS)			5^E SECONDAIRE (SN)		
	MAT-5150-2 <i>Optimisation en contexte général</i>	MAT-5152-1 <i>Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire</i>	MAT-5153-1 <i>Représentation géométrique en contexte général 2</i>	MAT-5160-2 <i>Optimisation en contexte appliqué</i>	MAT-5161-2 <i>Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 2</i>	MAT-5163-2 <i>Représentation géométrique en contexte appliqué 2</i>	MAT-5170-2 <i>Optimisation en contexte fondamental</i>	MAT-5171-2 <i>Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2</i>	MAT-5173-2 <i>Représentation géométrique en contexte fondamental 2</i>
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES	<p>C1 Utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes</p> <p>C2 Déployer un raisonnement mathématique</p> <p>C3 Communiquer à l'aide du langage mathématique</p>								
HABILITÉS INTÉGRATIVES	<p>1. Optimisation d'une situation à l'aide de la programmation linéaire</p> <p>2. Optimisation d'une situation à l'aide de la théorie des graphes</p>	<p>1. Interprétation de données issues d'une expérience aléatoire</p> <p>2. Prise de décisions concernant des contextes de choix social</p>	<p>1. Description et représentation graphique de transformations géométriques d'objets bidimensionnels</p> <p>2. Optimisation spatiale dans un contexte de conception ou d'utilisation d'objets tridimensionnels</p>	<p>1. Optimisation d'une situation à l'aide de la programmation linéaire</p>	<p>1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique</p> <p>2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle graphique</p> <p>3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle fonctionnel algébrique ou graphique</p>	<p>1. Description et représentation graphique et algébrique de transformations géométriques d'objets bidimensionnels</p> <p>2. Description et représentation graphique et algébrique de lieux géométriques</p> <p>3. Généralisation d'énoncés géométriques à l'aide de vecteurs</p>	<p>1. Optimisation d'une situation à l'aide de la programmation linéaire</p>	<p>1. Représentation d'une situation par un modèle fonctionnel algébrique ou graphique</p> <p>2. Interpolation ou l'extrapolation à partir d'un modèle graphique</p> <p>3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle fonctionnel algébrique ou graphique</p>	<p>1. Description et la représentation graphique de lieux géométriques</p> <p>2. Généralisation d'énoncés géométriques à l'aide de vecteurs</p>
SAVOIRS ESSENTIELS	<p>1) Programmation linéaire</p> <p>2) Graphe</p>	<p>1) Probabilité</p> <p>2) Modèles de répartition équitable</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nouveaux contenus -procédure de votes</div>	<p>1) Transformations géométriques</p> <p>2) Recherche de mesures</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nouveaux contenus -dilatation et contraction (transformations géométriques)</div>	<p>1) Programmation linéaire</p>	<p>1) Expressions numériques et algébriques</p> <p>2) Relation, fonction et réciproque</p> <p>3) Système</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nouveaux contenus -complétion de carré</div>	<p>1) Transformations géométriques</p> <p>2) Recherche de mesures</p> <p>3) Lieu géométrique et position relative : lieux plans et coniques</p> <p>4) Relations trigonométriques</p> <p>5) Vecteurs</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nouveaux contenus -écriture matricielle (introduction) -translation de l'ellipse et de l'hyperbole</div>	<p>1) Programmation linéaire</p>	<p>1) Expressions numériques et algébriques</p> <p>2) Relation, fonction et réciproque</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nouveaux contenus -fonction définie par parties</div>	<p>1) Transformations géométriques</p> <p>2) Recherche de mesures</p> <p>3) Lieux géométriques</p> <p>4) Relations trigonométriques</p> <p>5) Vecteurs</p>
DGF	<p>Orientation et entrepreneuriat : Amener l'adulte à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi dans la société.</p> <p>Santé et mieux-être : Amener l'adulte à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie.</p> <p>Vivre ensemble et citoyenneté : Amener l'adulte à participer à la vie démocratique et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.</p> <p>Environnement et consommation : Amener l'adulte à entretenir un rapport dynamique avec son milieu tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation des ressources.</p> <p>Médias : Amener l'adulte à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à produire des documents médiatiques respectant les droits de la personne.</p>								