

# CONTINUUM DES COURS DE MATHÉMATIQUE (FBD), 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire

		3 <sup>E</sup> SECONDAIRE			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (CST)			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (TS)			4 <sup>E</sup> SECONDAIRE (SN)		
		MAT-3051-2 <i>Modélisation algébrique et graphique</i>	MAT-3052-2 <i>Collecte de données</i>	MAT-3053-2 <i>Représentation géométrique</i>	MAT-4151-2 <i>Modélisation algébrique et graphique en contexte général</i>	MAT-4152-2 <i>Collecte de données en contexte général</i>	MAT-4153-2 <i>Représentation géométrique en contexte général 1</i>	MAT-4161-2 <i>Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 1</i>	MAT-4162-2 <i>Collecte de données en contexte appliqué</i>	MAT-4163-2 <i>Représentation géométrique en contexte appliqué 1</i>	MAT-4171-2 <i>Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1</i>	MAT-4172-2 <i>Collecte de données en contexte fondamental</i>	MAT-4173-2 <i>Représentation géométrique en contexte fondamental 1</i>
COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES		<b>C1 Utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes</b>											
		<b>C2 Déployer un raisonnement mathématique</b>											
		<b>C3 Communiquer à l'aide du langage mathématique</b>											
HABILITÉS INTÉGRATRICES		1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique 2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique 3. Généralisation d'un ensemble de situations à l'aide d'un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données 2. Comparaison de collecte de données 3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique 2. Conception de l'aménagement d'un espace physique	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique 2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique 3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données 2. Comparaison de collecte de données 3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique 2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique 2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique 3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données 2. Comparaison de collecte de données 3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique 2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.	1. Représentation d'une situation par un modèle algébrique ou graphique 2. Interpolation ou extrapolation à partir d'un modèle algébrique ou graphique 3. Généralisation d'un ensemble de situations par un modèle algébrique ou graphique	1. Réalisation d'une collecte de données 2. Comparaison de collecte de données 3. Interprétation de données issues d'une expérience	1. Aménagement d'un espace physique 2. Description et représentation bidimensionnelle ou tridimensionnelle d'un objet ou d'un espace physique.
		1) Inégalité et inéquation 2) Relation 3) Système  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Nouveaux contenus -fonction définie par parties -extremums</span>	1) Distributions statistiques à un caractère 2) Probabilité  <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Nouveaux contenus -échantillon stratifié -échantillon par grappes -représentation d'événements à l'aide de figures géométriques</span>	1) Expressions numériques et algébriques 2) Solides  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Nouveaux contenus -représentation de figures à 3 dimensions : projections (orthogonales, parallèles, centrales) -conversions d'unités d'un système à un autre -sphère, pyramide</span>	1) Expressions algébriques 2) Relation, fonction et réciproque 3) Système  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Nouveaux contenus -fonction périodique -fonction définie par parties</span>	1) Distributions statistiques à un caractère 2) Distributions statistiques à deux caractères 3) Probabilité  <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Nouveaux contenus -probabilité fréquentielle et subjective (qui ne peut pas être confirmée par l'expérience</span>	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle 2) Triangles semblables et isométriques  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Nouveaux contenus -formule de Héron</span>	1) Manipulation d'expressions numériques et algébriques 2) Fonction et réciproque 3) Système  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Nouveaux contenus -fonction définie par parties -division d'un polynôme par un binôme</span>	1) Distributions statistiques à un caractère 2) Distributions statistiques à deux caractères 3) Probabilité  <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Nouveaux contenus -modification de conditions ou de paramètres en probabilités</span>	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle 2) Triangles semblables et isométriques	1) Manipulation d'expressions algébriques 2) Relation, fonction 3) Système  <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Nouveaux contenus -complétion de carré -division d'un polynôme par un binôme</span>	1) Distributions statistiques à deux caractères	1) Relations trigonométriques et métriques dans le triangle 2) Triangles semblables et isométriques 3) Figures équivalentes  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Nouveaux contenus -formule de Héron</span>
SAVOIRS ESSENTIELS													
DGF		Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte	Orientation et entrepreneuriat Santé et mieux-être : Arriver à l'âge adulte Vivre ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias : Amener l'adulte à l'âge adulte